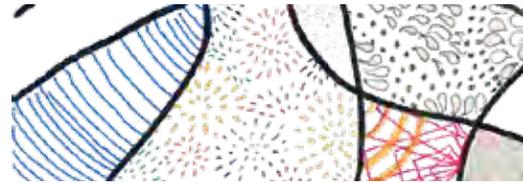


Tiempo para facilitar  
**5 horas**



## MÓDULO # 9

# CREACIÓN DE UNA COMUNIDAD COMO PARTE DE LA SANACIÓN

## RESUMEN DEL MÓDULO

Este es el último módulo y se enfocará en la creación de una comunidad y la creación de espacios para que los participantes empiecen a planificar y poner en práctica lo que aprendieron durante la capacitación. Es importante que los facilitadores hagan énfasis en la colaboración, comunidad, conexión y responsabilidad a lo largo de estas lecciones. Adicionalmente, los facilitadores deben guiar a los participantes para que piensen críticamente acerca de sus actuales colaboraciones o asociaciones en la comunidad y cómo pueden desarrollar nuevas colaboraciones y fortalecer otras.

## CREACIÓN DE UNA COMUNIDAD COMO PARTE DE LA SANACIÓN

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- ▶ Poner en práctica la información aprendida en módulos anteriores del plan de estudios
- ▶ Examinar por qué apoyar a los sobrevivientes en la creación de una comunidad es sanador para los sobrevivientes de abuso sexual en la infancia
- ▶ Considerar cómo la estrategia de tu organización a la hora de establecer colaboraciones en la comunidad puede potenciar o limitar la habilidad del intercesor para apoyar a los sobrevivientes en la creación de un sentido de comunidad
- ▶ Examinar cómo las colaboraciones/asociaciones existentes y a futuro de tu organización satisfacen las necesidades de los sobrevivientes adultos de abuso sexual en la infancia.

## ESTRUCTURA DEL MÓDULO “CREACIÓN DE UNA COMUNIDAD COMO PARTE DE LA SANACIÓN”

Tiempo para facilitar este módulo: Cuatro horas (4 hr) en total

Lección 9.1 Exploración: creación de una comunidad (una hora)

Lección 9.2 ¿Qué significa esto para nuestra intercesoría? (hora y media)

Lección 9.3 Cerrando el círculo (hora y media)

## MATERIALES NECESARIOS PARA EL MÓDULO “CREACIÓN DE UNA COMUNIDAD COMO SANACIÓN”

| Lección | Presencial  | Virtual   |
|---------|---|---|
| 9.1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Computadora</li> <li>▶ Proyector o televisor grande</li> <li>▶ Bocinas que los participantes puedan oír</li> <li>▶ <a href="#">Video del octavo episodio de la serie de conversaciones “Forjando la resiliencia: ¿Cómo ayuda la creación de una comunidad en la sanación de los sobrevivientes de abuso sexual en la infancia?”, por el Proyecto de Recursos Compartidos.</a></li> <li>▶ <a href="#">Copias o enlace a la hoja para colorear del octavo episodio de “Forjando la resiliencia”</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <a href="#">Octavo episodio de la serie de conversaciones “Forjando la resiliencia: ¿Cómo ayuda la creación de una comunidad en la sanación de los sobrevivientes de abuso sexual en la infancia?”, por el Proyecto de Recursos Compartidos.</a></li> <li>▶ <a href="#">Hoja para colorear del octavo episodio de “Forjando la resiliencia” por el Proyecto de Recursos Compartidos</a></li> </ul> |

| Lección | Presencial   | Virtual  |
|---------|--|--|
| 9.2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Computadora</li> <li>▶ Proyector o televisor grande</li> <li>▶ Bocinas que los participantes puedan oír</li> <li>▶ <a href="#">Video del octavo episodio de la serie de conversaciones “Forjando la resiliencia: ¿Cómo ayuda la creación de una comunidad en la sanación de los sobrevivientes de abuso sexual en la infancia?”, por el Proyecto de Recursos Compartidos.</a></li> <li>▶ <a href="#">Copias o enlace a la hoja para colorear del octavo episodio de “Forjando la resiliencia”</a></li> <li>▶ <a href="#">Copias o enlaces a “Potenciación del conocimiento: Guía para el diálogo - episodio 8, por el Proyecto de Recursos Compartidos</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <a href="#">Octavo episodio de la serie de conversaciones “Forjando la resiliencia: ¿Cómo ayuda la creación de una comunidad en la sanación de los sobrevivientes de abuso sexual en la infancia?”, por el Proyecto de Recursos Compartidos.</a></li> <li>▶ <a href="#">Hoja para colorear del octavo episodio de “Forjando la resiliencia” por el Proyecto de Recursos Compartidos</a></li> <li>▶ <a href="#">Potenciación del conocimiento: Guía para el diálogo - episodio 8, por el Proyecto de Recursos Compartidos</a></li> </ul> |



| Lección | Presencial  | Virtual  |
|---------|---|--|
| 9.3     | <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Pizarra blanca o tablas</li><br/><li>▶ Marcadores (borrado en seco y permanentes)</li><br/><li>▶ Notas autoadhesivas grandes</li><br/><li>▶ Papel</li><br/><li>▶ Instrumentos de escritura</li><br/><li>▶ Evaluación de la capacitación</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Herramienta virtual<br/>Mentimeter u otra plataforma de encuestas en vivo</li><br/><li>▶ Evaluación de la capacitación</li></ul> |

## NOTAS DE PREPARACIÓN PARA LECCIÓN 9.1 EXPLORACIÓN: CREACIÓN DE UNA COMUNIDAD

- ▶ Los facilitadores realizarán un intercambio de ideas entre pequeños grupos acerca de su conversación durante el ANÁLISIS. El facilitador deberá escuchar atentamente y fijarse en las cosas que hacen que los participantes se sientan menos solos y asegurarse de recordar y profundizar en estos elementos al concluir la conversación.
- ▶ Durante el ANÁLISIS, los participantes mencionarán quiénes los ayudan cuando están pasando por momentos difíciles. Los facilitadores deben dedicar tiempo a anotar estas respuestas para prepararse para el paso 3.
- ▶ En el paso 3, los participantes se dividirán nuevamente en grupos pequeños. Para simplificar la sesión, se sugiere que los participantes permanezcan en grupos pequeños entre el primer DIÁLOGO EN GRUPOS PEQUEÑOS y el ANÁLISIS del video. Sin embargo, si los grupos cambian, esto no perturbará el ritmo de la lección.



## Lección 9.1 Exploración: creación de una comunidad

Tiempo estimado: Una hora



**ACTIVIDAD PARA CENTRARSE** Da apertura al módulo con un ejercicio para centrar al grupo.



**DIÁLOGO EN GRUPOS PEQUEÑOS** Pídeles a los participantes que se dividan en grupos y hablen de las preguntas a continuación:

- ▶ ¿Qué cosas te ayudan cuando estás pasando por un momento difícil? ¿Por qué crees que esto te ayuda tanto?
- ▶ ¿Quién o quiénes te ayudan cuando estás pasando por un momento difícil? ¿Cuáles son algunas de las cosas que hacen estas personas para ayudarte?



**ANÁLISIS** Facilita un intercambio de ideas y escucha en las respuestas cómo se involucran los amigos, familiares, clubes o grupos. Es útil que los facilitadores escriban esta información, para que los participantes puedan ver lo conversado. Resalta estos datos al final del intercambio de ideas.

Cuando las personas mencionen por qué estas cosas ayudan tanto, fíjate en qué hace que se sientan menos solas. Por ejemplo, hablar con un compañero de trabajo, amistad o pariente.

Conecta estas respuestas de los participantes con lo que respondieron durante el diálogo acerca de “creación de comunidad”.



**Nota para el facilitador: Si te parece útil, menciona la información a continuación a medida que la escribes.**

- ▶ Los sobrevivientes que fueron abusados en la infancia pudieran carecer de conexiones o tener conexiones difíciles con parientes o personas de su niñez debido al abuso.
- ▶ Es posible que los vínculos sean un aspecto difícil de su vida, generalmente debido al abuso.
- ▶ Imagina lo útil que pudieran ser estas preguntas para los sobrevivientes que quizá se sintieron muy solos en la niñez o en la edad adulta a raíz del abuso. Esta pudiera ser una de las pocas veces en que alguien en su vida le ha hecho estas preguntas y cuenta con la capacitación y experiencia para darle al sobreviviente el apoyo que necesita luego de haber revelado el abuso.
- ▶ Estas preguntas pudieran ser el punto de partida para la planificación de la seguridad de los sobrevivientes, dado a que tal vez jamás se hayan sentido totalmente a salvo y quizá no sepan por dónde empezar en el proceso.





**DOCUMENTO** Reparte [la hoja para colorear de “Forjando la resiliencia: episodio 8”](#)



**VER** Reproduce [el video del octavo episodio de “Forjando la resiliencia: ¿Cómo ayuda la creación de una comunidad en la sanación de los sobrevivientes de abuso sexual en la infancia?”](#)



Reproduce el video desde el minuto 00:00 (Introducción) hasta el minuto 17:34 (Cómo establecer límites con tu familia)

En los mismos grupos de antes, pídeles a los participantes que enumeren las cosas que escucharon en el video que les hayan parecido las más sanadoras.

Una vez que tengan su lista, pídeles a los participantes que debatan las preguntas a continuación:

- ▶ ¿Qué dijeron las personas del video acerca de las acciones que les generaron un sentido de sanación?
  
- ▶ ¿Qué más te llamó la atención del video?



**ANÁLISIS** Pídeles a los grupos que compartan lo conversado en colectivo. Si no se menciona, asegúrate de resaltar la siguiente información:

- ▶ Estar en comunidad es clave para la sanación.
- ▶ Los vínculos con la comunidad o pertenecer a un grupo o grupos es sumamente importante para superar, sobrellevar y sanarse del trauma.
- ▶ La complejidad de las familias y las personas que hicieron daño hacen que la comunidad externa a la familia y definiciones más amplias de lo que constituye una familia a través de la comunidad sean de gran importancia.
- ▶ La comunidad puede cambiar a medida que cambian las personas. Es posible que las personas necesiten distintos tipos de comunidad a medida que pasa el tiempo, viven diferentes traumas o pasan por otro tipo de circunstancias en la vida.

## NOTAS DE PREPARACIÓN PARA LECCIÓN 9.2 ¿QUÉ SIGNIFICA ESTO PARA NUESTRA INTERCESORÍA?

- ▶ Durante el ANÁLISIS, los participantes hablarán acerca de con quiénes o con cuáles organizaciones o agencias se asocian en su rol de intercesores. **Antes de iniciar este paso, los facilitadores de las coaliciones estatales deberían alentar expresamente a las organizaciones que no son específicas para diversas culturas a que establezcan, mantengan y fortalezcan sus vínculos con proveedores de servicios, agencias y grupos de base específicos para diversas culturas o con relevancia cultural.** Pudiera ser útil proyectar estos datos en una presentación de PowerPoint. Asegúrate de abordar, con ejemplos, maneras de:
  - » establecer vínculos con diferentes culturas y poblaciones en su zona.
  - » Desarrollar vínculos fuertes al demostrar confianza, fiabilidad y manteniendo una comunicación consecuente, clara y honesta.

- » Apoyar a organizaciones específicas para diversas culturas (o con relevancia cultural) a asumir el liderazgo en las solicitudes de financiamiento si esto está entre sus prioridades. Si una organización que no es específica para diversas culturas (también denominada “organización convencional” o “de la cultura dominante”) tiene el liderazgo en una solicitud de subvenciones, debe pagarles a las organizaciones específicas para diversas culturas por su trabajo en el desarrollo de propuestas de subvenciones y centrar significativamente sus prioridades y sugerencias; luego, remunerar a estas organizaciones específicas para diversas culturas por su trabajo cuando se reciban los fondos.
  
- » Responsabilizarse por los daños que su organización haya causado en el pasado
  
- ▶ Los facilitadores deben adaptar la lista del ANÁLISIS #2 y agregar actividades y experiencias específicas que sean pertinentes a las culturas, poblaciones y entornos de tu zona.

## Lección 9.2 ¿Qué significa esto para la intercesoría?

Tiempo estimado: Hora y media



**VER** Reproduce [el video del octavo episodio de “Forjando la resiliencia: ¿Cómo ayuda la creación de una comunidad en la sanación de los sobrevivientes de abuso sexual en la infancia?”](#)



Reproduce el video desde el minuto 17:34 (Cómo establecer límites con tu familia) hasta el minuto 25:17 (Amor con responsabilidad)



**DIÁLOGO EN GRUPOS PEQUEÑOS** Divide a los participantes en grupos pequeños para que hablen de lo que escucharon acerca de cómo la intercesoría puede ayudar a los sobrevivientes adultos de abuso sexual en la infancia.



**ANÁLISIS #1** Después del intercambio de ideas, asegúrate de mencionar lo siguiente, en caso de que no haya surgido:

- ▶ Ayuda a los sobrevivientes a identificar límites que pueden fijar con las personas que los han perjudicado.
- ▶ Ayuda a los sobrevivientes a identificar límites con parientes que no evitaron el daño sexual o que no les creyeron.
- ▶ Ayuda a los sobrevivientes a identificar límites que pueden establecer en sus nuevas relaciones (relaciones sexuales, con la familia y platónicas).
- ▶ Ayuda a los sobrevivientes a escuchar a su cuerpo ante las cosas, personas y situaciones que pudieran ser demasiado difíciles.
- ▶ Ayuda a los sobrevivientes a sentirse cómodos con la complejidad de las relaciones con la familia.
- ▶ Hay que recordar que los intercesores deben ser receptivos y no juzgar a los sobrevivientes por estas decisiones.
- ▶ La comunidad y las conexiones ayudan a los sobrevivientes a manejar estos desafíos con apoyo y esto también es parte de la sanación.

- ▶ Apoya a los sobrevivientes a satisfacer sus necesidades básicas, como la vivienda.
  
- ▶ Proporciona oportunidades para crear comunidad y vínculos:
  - » Grupos de apoyo
  
  - » Paneles de invitados (pagados)
  
  - » Intercambio entre sobrevivientes “Survivors’ Speak Out” (un evento en el que los sobrevivientes se reúnen para compartir sus historias en grupo)
  
  - » Intercambio de habilidades (enseñar a alguien a hacer algo y viceversa)
  
  - » Coordinación de apoyo necesario dentro del grupo (por ejemplo: cuidado infantil, transporte, organización de preparación y entrega de comida en turnos tipo “meal train”)



**DIÁLOGO EN COLECTIVO** Pídeles a los participantes que debatan las preguntas a continuación:

- ▶ ¿Con quiénes colaboras (organizaciones, grupos o agencias) en tu rol de intercesor?
- ▶ ¿Cómo apoyan estas colaboraciones tus servicios para sobrevivientes adultos de abuso sexual en la infancia? ¿Cómo ayudan estas colaboraciones a tu programa a prestar servicios a sobrevivientes adultos de abuso sexual en la infancia que tal vez no hubieras podido alcanzar?
- ▶ ¿Qué oportunidades o espacios específicos ofrece tu organización para que los sobrevivientes adultos de abuso sexual en la infancia puedan conectar con otros sobrevivientes de situación similar? ¿Con otro tipo de sobrevivientes? ¿Con otros integrantes de la comunidad?
- ▶ ¿Alguna de estas colaboraciones perjudica a los sobrevivientes o no satisface las necesidades de los sobrevivientes adultos de abuso sexual en la infancia?
- ▶ ¿Quién falta en tu lista de colaboraciones/asociaciones en la comunidad? ¿Qué indica esto acerca de los sobrevivientes que posiblemente no estás alcanzando o cuyas necesidades no se estén atendiendo en la mayor medida posible?



**DIÁLOGO EN GRUPOS PEQUEÑOS** Divide a los participantes en grupos pequeños y completa la guía de conversación [“Potenciación del conocimiento: episodio 8”](#) para idear una lista de personas, organizaciones y agencias con las que puede colaborar tu programa para apoyar a los sobrevivientes adultos de abuso sexual en la infancia.



**ANÁLISIS #2** En colectivo, pídeles a los participantes que compartan lo conversado en sus grupos pequeños. Asegúrate de destacar las ideas a continuación si no se mencionan:

- ▶ Grupos de albergue y rescate de animales
- ▶ Clubes de senderismo
- ▶ Jardines comunitarios
- ▶ Grupos de fe
- ▶ Grupos de agricultura, como 4H
- ▶ Grupos de costura/tejido/crochet/manualidades
- ▶ Grupos de cocina o intercambio de recetas
- ▶ Clubes de lectura

- ▶ Programas o apoyo entre pares/homólogos
- ▶ Grupos de ciclismo o trote
- ▶ Cuentacuentos
- ▶ Corales
- ▶ Grupos de danza y teatro
- ▶ Grupos de arte
- ▶ Grupos de música
- ▶ Grupos de juegos de video
- ▶ Terapia con animales
- ▶ Círculos de percusión
- ▶ Grupos de activismo comunitario
- ▶ Sindicatos
- ▶ Organizadores de justicia en la vivienda y para los inquilinos

Concluye la conversación enfatizando el hecho de que la comunidad es un elemento clave en la sanación tras incidentes de violencia sexual y las ideas comunitarias deben ser pertinentes y adecuadas para tus comunidades geográficas y culturales, no deben ser una apropiación.



**CONCLUSIÓN** Concluye esta lección con un ejercicio para que el grupo se centre o con las instrucciones para la reflexión escrita a continuación:

- ▶ ¿Cuál es un grupo u organización en tu comunidad (que no sea otra institución de respuesta ante la violencia sexual) con la que deseas fortalecer tu vínculo como intercesor? ¿Qué medidas tangibles puedes tomar dentro de la próxima semana para fortalecer tu vínculo con ese grupo? ¿Dentro del próximo mes? ¿Dentro de los próximos seis meses? ¿Dentro del próximo año?

## NOTAS DE PREPARACIÓN PARA LECCIÓN 9.3 CERRANDO EL CÍRCULO

- ▶ Los facilitadores harán una actividad de conclusión para el grupo en colectivo para finalizar la serie de capacitaciones. Si esta actividad no es el final de la capacitación (por ejemplo, si se ha agregado o eliminado contenido), cambia esta lección al lugar adecuado del cronograma.
  - » En el caso de la capacitación en persona, los facilitadores pudieran propiciar un diálogo en colectivo con las preguntas sugeridas en la lección, o pueden hacer una actividad con notas autoadhesivas como las de la lección 4.5, “Cómo el abuso sexual en la infancia afecta las relaciones, consulta a medio camino”.
  - » En el caso de la capacitación virtual, los facilitadores pudieran propiciar un diálogo en colectivo o usar una plataforma virtual como Menti-meter (la cual tiene una suscripción básica gratis) u otra herramienta de encuestas en vivo y hacer las preguntas sugeridas en el módulo. Los facilitadores deberían adaptar las preguntas a su estilo de capacitación y a las necesidades de los participantes.

- » Los facilitadores pudieran concluir la capacitación con una celebración y agradecimiento a los alumnos por su participación. Si buscas inspiración e ideas para concluir la capacitación, consulta la sección de “Apoyo organizacional para la capacitación en intercesoría” del [“Manual de capacitación: fundamentos de la intercesoría”](#) del Proyecto de Recursos Compartidos y el National Sexual Violence Resource Center (Centro nacional de recursos sobre la violencia sexual).
- ▶ La capacitación se concluirá con una evaluación de parte de los participantes. Los facilitadores pudieran utilizar la evaluación que se encuentra en la página 31 del [“Manual de capacitación: fundamentos de la intercesoría”](#) u otro método de evaluación que se ajuste a sus necesidades, como, por ejemplo, una encuesta o entrevistas a los participantes, presentadores invitados, intérpretes y todos los demás involucrados después de la capacitación.

## Lección 9.3 Cerrando el círculo

Tiempo estimado: Hora y media



**DIÁLOGO EN COLECTIVO** Felicita a los participantes por haber completado la capacitación. Facilita un diálogo en colectivo con las siguientes preguntas:

- ▶ ¿Cuáles son las conclusiones más importantes que te llevarás de esta capacitación?
- ▶ ¿Cuáles fueron algunas cosas que aprendiste?
- ▶ ¿Qué cosas te siguen dando curiosidad y deseas aprender más al respecto?
- ▶ Comenta por lo menos una cosa que aprendiste durante la capacitación que deseas implementar en tu programa.

Los facilitadores pudieran tomar apuntes durante este diálogo, bien sea para que los participantes los vean o para consumo propio, como parte de la evaluación de la capacitación.



**DOCUMENTO** Antes de concluir la capacitación, asegúrate de repartir la evaluación.

# OPORTUNIDADES PARA PROFUNDIZAR EL APRENDIZAJE ACERCA DE LA CREACIÓN DE UNA COMUNIDAD COMO PARTE DE LA SANACIÓN

[How Does Cultural Appropriation Affect Rural Sexual Assault Services? \(¿Cómo afecta la apropiación cultural a los servicios ante la agresión sexual en zonas rurales?\)](#)  
por el Proyecto de Recursos Compartidos

[Visualizando nuestros programas como espacios de la comunidad: cómo fomentar la participación de la comunidad en los programas rurales \(primera parte\)](#) por el Proyecto de Recursos Compartidos



[Los jóvenes como nuestros líderes, ahora y en el futuro: cómo fomentar la participación de la comunidad en los programas rurales \(segunda parte\)](#) por Engaging Voices y el Proyecto de Recursos Compartidos

[Pods and Pod Mapping Worksheet \(Hoja de trabajo acerca de unidades/burbujas sociales y sus estructuras y conexiones\)](#) por Mia Mingus para el Bay Area Transformative Justice Collective

[Advice for Muslim & South Asian Survivors \(Consejos para sobrevivientes musulmanes y del sur asiático\)](#) por Sobia S., estudiante sobreviviente, Equal Right Advocates

[Love WITH Accountability: Digging Up the Roots of Child Sexual Abuse \(Amor CON responsabilidad: desenterrando las raíces del abuso sexual en la infancia\)](#) editado por Aishah Shahidah Simmons

[Cómo compartir tu voz a través del activismo | una entrevista de “Forjando la resiliencia” con Aishah Shahidah Simmons](#) por el Proyecto de Recursos Compartidos

[Arte para nutrir el ser | una entrevista de “Forjando la resiliencia” con Mel Phillips](#), por el Proyecto de Recursos Compartidos.

Esta página se dejó en blanco intencionalmente

# CONCLUSIÓN

La intercesoría es un arte, más que una ciencia. Los excelentes intercesores incorporan su curiosidad y compasión en cada interacción con un sobreviviente y usan sus habilidades para ayudar a cada sobreviviente a trazar un camino personal y único hacia la sanación. Pero, los intercesores son buenos en la misma medida en que lo son las organizaciones que los desarrollan. En esta comunidad de aprendizaje que forjaste con otros intercesores, has explorado las realidades del abuso sexual en la infancia y las maneras en que los sobrevivientes sobrellevan la situación en la edad adulta. Les has enseñado acerca de cómo el abuso sexual en la infancia afecta el cuerpo y los vínculos. Ahora, tienes una visión colectiva sobre la sanación y un entendimiento compartido de cómo los intercesores pueden apoyar la sanación de los sobrevivientes. Esta visión de la sanación incluye el cuerpo, la sexualidad, la espiritualidad, la cultura y la comunidad.

A medida que los intercesores regresan a sus labores después de esta capacitación, recuerda que el desarrollo total de las habilidades y fortalezas de los intercesores requiere un apoyo continuo, compasivo y creativo. Estos recursos te ayudarán a mantener tu comunidad de aprendizaje acerca de los sobrevivientes adultos de abuso sexual en la infancia ahora y en el futuro:

“La cultura de la atención integral: una guía para los programas de servicio ante la agresión sexual” por el Proyecto de Recursos Compartidos y el National Sexual Violence Resource Center (Centro nacional de recursos sobre la violencia sexual).

- ▶ [“El cambio comienza desde adentro: cómo fortalecer los servicios a través de la supervisión”](#) por el Proyecto de Recursos Compartidos y el National Sexual Violence Resource Center (Centro nacional de recursos sobre la violencia sexual).
- ▶ [“Servicios holísticos de sanación para los sobrevivientes”](#) por el Proyecto de Recursos Compartidos
- ▶ [“Visualiza tu programa: cómo planificar para el crecimiento de tu organización”](#) por el Proyecto de Recursos Compartidos y el National Sexual Violence Resource Center (Centro nacional de recursos sobre la violencia sexual).

- ▶ [“Cómo fortalecer nuestra práctica: Las diez fortalezas esenciales de los intercesores de víctimas de violencia sexual en agencias duales/multiservicio”](#) por el Proyecto de Recursos Compartidos

[En nuestra página de materiales “Forjando la resiliencia”](#), hay muchos recursos para profundizar tu aprendizaje acerca del abuso sexual en la infancia y ayudar a los intercesores a ampliar sus habilidades. Puedes ver la serie completa de conversaciones, aprender cómo apoyar a los adultos sobrevivientes de abuso sexual en la infancia en los refugios, explorar un conjunto de herramientas acerca de la salud mental y el consumo de sustancia e incluso encontrar materiales que los sobrevivientes pueden utilizar en su sanación.

Respira profundo.

Eres valorado(a).

Tu compasión y creatividad ayudan a sanar a las personas.

Descansa.

# Sanación en movimiento: cómo las coaliciones pueden apoyar el crecimiento y el cambio en la vida de los sobrevivientes adultos de abuso sexual en la infancia

Julio de 2023

Esta publicación fue elaborada por LaShae Lopez y el equipo Fortaleciendo la resiliencia [Building Resilience]: Resource Sharing Project (Proyecto de Recursos Compartidos), Activating Change, Just Detention International, Minnesota Indian Women’s Sexual Assault Coalition (Coalición de mujeres indígenas contra la agresión sexual en Minnesota), the North Carolina Coalition Against Sexual Assault (Coalición contra la agresión sexual en Carolina del Norte), y Olga Trujillo, Juris Doctor.

© Resource Sharing Project (Proyecto Nacional de Recursos Compartidos), 2023. Todos los derechos reservados.

El contenido de esta publicación se puede reproducir con el siguiente reconocimiento: Este material fue reproducido, con autorización, a partir de la publicación del Proyecto de Recursos Compartidos [Resource Sharing Project] “Sanación en movimiento: cómo las coaliciones pueden apoyar el crecimiento y el cambio en la vida de los sobrevivientes adultos de abuso sexual en la infancia”. Este informe se encuentra disponible en

[www.resourcesharingproject.org](http://www.resourcesharingproject.org).

Diseño gráfico y diagramación por Norio Umezu Hall, RSP. Esta publicación fue traducida del inglés al español por Vanessa Marcano-Kelly de Caracas Language Solutions, LLC.

Resource  
Sharing  
Project



Este material fue elaborado con el apoyo del convenio cooperativo número 2019-V3-GX-K040, otorgado por la Oficina para víctimas de delitos, Programas de la Oficina de Justicia, del Departamento de Justicia de los EE.UU. Las opiniones, hallazgos y conclusiones o recomendaciones expresadas en este material pertenecen a los autores y no necesariamente reflejan la postura oficial ni las políticas del Departamento de Justicia de los EE.UU.