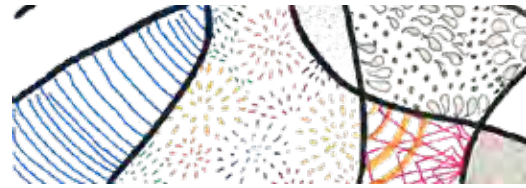


Tiempo para facilitar
3 horas



MÓDULO # 5

UNA VISIÓN PARA LA SANACIÓN

RESUMEN DEL MÓDULO

La primera mitad de los módulos se enfocó en la dinámica y efectos del abuso sexual en la infancia, la segunda mitad da inicio a una nueva etapa de la capacitación que se enfoca en los diversos elementos de la sanación holística. Los facilitadores deben seguir enfatizando la importancia de poder decidir, la individualidad de la sanación y la razón por la cual estos temas deben mantenerse en el centro de los servicios para los sobrevivientes adultos de abuso sexual en la infancia.

UNA VISIÓN PARA LA SANACIÓN OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- ▶ Explorar qué cosas ayudan a los sobrevivientes a sanar tras el abuso sexual en la infancia
- ▶ Analizar qué habilidades poseen los intercesores que pueden ayudar a los sobrevivientes de abuso sexual en la infancia en su sanación
- ▶ Analizar cómo ayudar a los sobrevivientes a tomar decisiones su vida puede ayudarlos en su sanación

ESTRUCTURA DEL “UNA VISIÓN PARA LA SANACIÓN”:

Tiempo para facilitar este módulo: Tres horas (3 hr) en total

Lección 5.1 Definiendo la sanación para los sobrevivientes adultos de abuso sexual en la infancia (una hora)

Lección 5.2 Puntos de decisión (dos horas)

Lección 5.3 ¿Qué significa esto para la intercesoría? (media hora)



MATERIALES NECESARIOS PARA EL MÓDULO “UNA VISIÓN PARA LA SANACIÓN”

| Lección | Presencial | Virtual |
|---------|--|--|
| 5.1 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Computadora ▶ Proyector o televisor grande ▶ Bocinas que los participantes puedan oír ▶ Video del quinto episodio de la serie de conversaciones “Forjando la resiliencia: ¿Qué es la sanación?” por el Proyecto de Recursos Compartidos ▶ Copias o enlace a la hoja para colorear del quinto episodio de “Forjando la resiliencia” | <ul style="list-style-type: none"> ▶ quinto episodio de la serie de conversaciones “Forjando la resiliencia: ¿Qué es la sanación?” por el Proyecto de Recursos Compartidos ▶ Hoja para colorear del quinto episodio de “Forjando la resiliencia” |

| Lección | Presencial | Virtual |
|---------|--|--|
| 5.2 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Computadora ▶ Proyector o televisor grande ▶ PowerPoint ▶ Copia o enlaces a “Destrezas de intercesoría: puntos de decisión”, por el Proyecto de Recursos Compartidos ▶ Copias o enlace a “Sanación en movimiento: Situaciones del módulo “Una visión para la sanación”: puntos de decisión | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Sanación en movimiento: Situaciones del módulo “Una visión para la sanación”: puntos de decisión |



| Lección | Presencial | Virtual |
|---------|--|---|
| 5.3 | ▶ Copias o enlace a la hoja de trabajo para la planificación estratégica | ▶ Hoja de trabajo para la planificación estratégica |

Lección 5.1 Definiendo la sanación para los sobrevivientes adultos de abuso sexual en la infancia

Tiempo estimado: Una hora



EJERCICIO PARA CENTRARSE Da apertura al módulo con un ejercicio para centrar al grupo.



VER Reproduce [el video del quinto episodio de la serie de conversaciones “Forjando la resiliencia: ¿Qué es la sanación?” por el Proyecto de Recursos Compartidos](#)



Reproduce el video desde el minuto 03:34 (Cómo logramos comprender qué significa la sanación para nosotros) hasta el minuto 20:06 (Cómo evaluar nuestra propia preparación para ofrecer servicios de sanación a todos los sobrevivientes)





DOCUMENTO Reparte [la hoja para colorear de “Forjando la resiliencia: episodio 5”](#).



DIÁLOGO EN GRUPOS PEQUEÑOS Pídeles a los participantes que se dividan en grupos y hablen de las preguntas a continuación:

- ▶ ¿Qué cosas te llaman la atención respecto a cómo se manifiesta la sanación entre los sobrevivientes adultos de abuso sexual en la infancia?

- ▶ ¿Cuáles destrezas de intercesoría posees que pueden ayudarte a apoyar a los sobrevivientes adultos de abuso sexual en la infancia?

- ▶ ¿Cómo definirías qué es la sanación?

Pídeles a los grupos que compartan lo conversado.



ANÁLISIS Durante el análisis, resalta lo mencionado en el video:

Los intercesores no tienen la obligación de:

- ▶ ser expertos
- ▶ tratar de arreglar los problemas porque, en realidad, no pueden
- ▶ determinar una opción alternativa mágica; a veces, nuestro papel es ayudar a los sobrevivientes a elegir la opción más conveniente entre opciones poco ideales

Los intercesores deben:

- ▶ escuchar
- ▶ estar presentes
- ▶ creerles a los sobrevivientes
- ▶ ser pacientes
- ▶ proporcionar información cuando sea necesario
- ▶ ser inclusivos y acogedores
- ▶ tener curiosidad, sin llegar al “voyerismo”



NOTAS DE PREPARACIÓN PARA LECCIÓN 5.2 PUNTOS DE DECISIÓN

- ▶ Los facilitadores pueden crear una presentación de PowerPoint para presentar la información en la **ENSEÑANZA**, adaptándola según sea necesario para ajustarse a las necesidades de la capacitación.

- ▶ En el **DIÁLOGO EN GRUPOS PEQUEÑOS**, los participantes se dividirán en grupos y encontrarán las diferentes decisiones en las situaciones planteadas. Aunque el módulo contiene situaciones de ejemplo, se invita a los facilitadores a adaptar las situaciones e incluir más matices culturales específicos para las comunidades en tu zona. Las situaciones de “Sanación en movimiento: una visión para la sanación”: puntos de decisión se encuentran en la página xxi. Al trabajar con las situaciones de “Una visión para la sanación”, los facilitadores deben tener en cuenta que:
 - » La copia con las situaciones de ejemplo incluidas en el plan de estudios tiene las secciones “¿Por qué esta situación?” y “Contexto” para cada situación. Estos son apuntes para explicar al facilitador por qué se eligieron estas situaciones y **NO SE LES DEBE REPARTIR A LOS PARTICIPANTES DE LA CAPACITACIÓN**. Los facilitadores deben imprimir copias aparte para repartir entre los grupos durante la capacitación.

Lección 5.2 Puntos de decisión

Tiempo estimado: dos horas



ENSEÑANZA Habla acerca de cómo la recuperación del control de su vida puede ayudar en la sanación de los sobrevivientes de abuso sexual en la infancia. La información a continuación se debe mostrar en una diapositiva que los facilitadores deberán crear y adaptar para que se ajuste a lo necesario para la capacitación. Asegúrate de mencionar la información a continuación (tomada del documento “Puntos de decisión”):

- ▶ La violencia sexual despoja al sobreviviente de su poder. La sanación viene, en parte, cuando el sobreviviente logra encontrar y actuar con poder propio otra vez.
- ▶ Las decisiones ayudan a los sobrevivientes a recobrar y actuar con poder propio. Un punto de decisión es un momento en el que los sobrevivientes pueden tomar una pausa y tomar una decisión proactivamente.



- ▶ Cada suceso en la vida está compuesto de muchos momentos en los que las personas pueden ejercer su poder y autonomía, donde pueden encontrar sus puntos de decisión.
- ▶ Quizá sea una decisión acerca de cómo sucederá algo, en vez de si sucederá o no.
- ▶ Algunos puntos de decisión son sencillos o sutiles, pero cada decisión importa.
- ▶ Las decisiones también son cuestión de decir que “no” a cosas que el sobreviviente piensa que debe hacer, incluso decir “no” a su intercesor.
- ▶ El trabajo del intercesor es ayudar a los sobrevivientes a encontrar sus puntos de decisión y considerar sus opciones.
- ▶ A medida que los intercesores sigan ampliando sus conocimientos y capacidades para observar y señalar los puntos de decisión en la intercesoría, podrán apoyar más las capacidades de los sobrevivientes para observar y señalar los puntos de decisión en todas las facetas de su vida.

- ▶ Al aprender a ver y utilizar los puntos de decisión, hay algunas cosas importantes que se deben considerar:
 - » Muchas complejidades en las identidades de los sobrevivientes y contextos afectan las decisiones.
 - » Hay decisiones que se pueden tomar antes, durante y después de muchos sucesos.
 - » No hay que seguir atascado en la creencia de que los puntos de decisión son complejos. Hay muchos que son muy simples.
 - » El propósito de encontrar puntos de decisión no es desarrollar una habilidad de intercesoría rebuscada o complicada. La finalidad es sencillamente ayudar a los sobrevivientes a identificar lugares en los que tienen poder de decisión y a que tomen esas decisiones de manera proactiva y a conciencia.



DOCUMENTO Reparte el documento [“Habilidades de intercesoría: puntos de decisión”](#), por el Proyecto de Recursos Compartidos, como un recurso para el grupo.





DOCUMENTO y DIÁLOGO EN GRUPOS PEQUEÑOS



Pídeles a los participantes que se dividan en grupos pequeños y reparte el material “Sanación en movimiento: Situaciones del módulo “Una visión para la sanación”: puntos de decisión. Asigna a cada grupo una de las situaciones que aparecen en el documento y pídeles que identifiquen los puntos de decisión.



ANÁLISIS Analiza este ejercicio en colectivo. Pídeles a los grupos que identifiquen (en voz alta) los puntos de decisión que encontraron y conversen si fue difícil identificarlos

Al final de este diálogo, destaca lo siguiente:

- ▶ pese a que conocemos algunas de las identidades de las personas (raza, nacionalidad, sexualidad, género) en las situaciones, no las conocemos todas. Esto se hizo de manera intencional, como si fuese la realidad; en ese momento no tendremos escritas las identidades, experiencias de violencia y momentos felices de los sobrevivientes con quienes trabajamos. Por esta razón, establecer vínculos y escuchar activamente son importantes.
- ▶ Con frecuencia, los sobrevivientes de abuso sexual en la infancia no tienen la opción o no desean involucrar a los sistemas legales penales.

- ▶ La sanación puede manifestarse de diferentes maneras a diferentes edades y etapas de la vida. Por lo tanto, los intercesores juegan un papel importante en el apoyo a los sobrevivientes durante su sanación, independientemente de cuándo busquen ayuda.



VER Concluye la conversación mostrando parte del [video del quinto episodio de la serie de conversaciones "Forjando la resiliencia: ¿Qué es la sanación?"](#)



Reproduce desde el minuto 33:02 (¿Cómo ayudar a los sobrevivientes a encontrar su poder de acción?) hasta el minuto 39:22 (Definición de la sanación como una experiencia particularmente individual)



Lección 5.3 ¿Qué significa esto para la intercesoría?

Tiempo estimado: Media hora



DIÁLOGO EN COLECTIVO Como grupo, debatan las preguntas a continuación con los participantes de la capacitación:

- ▶ ¿Cuáles son algunos espacios en los que puedes identificar puntos de decisión con los sobrevivientes?
- ▶ ¿Al reunirse con ellos por primera vez en persona en tu oficina?
- ▶ ¿Al hablar por teléfono con ellos a través de la línea de ayuda de tu agencia?
- ▶ ¿Al llamarlos tras haber conseguido su teléfono por medio de una referencia de una agencia asociada?



ACTIVIDAD Pídeles a los participantes que saquen su hoja de trabajo para la planificación estratégica e identifiquen dos puntos de decisión que puedan preparar y abordar con un sobreviviente con quien se vayan a reunir fuera de la oficina.



CONCLUSIÓN Concluye este módulo con un ejercicio para que el grupo se centre o con las instrucciones para la reflexión escrita sugerida a continuación:

- ▶ Pregunta de reflexión: ¿Cuáles son algunas maneras de describir las opciones a disposición de los sobrevivientes en cuanto a los servicios que ofrece tu agencia?



OPORTUNIDADES PARA PROFUNDIZAR EL APRENDIZAJE ACERCA DE “UNA VISIÓN PARA LA SANACIÓN”

[Intercesoría rural a través de una óptica de sanación \(curso virtual\)](#) por el Proyecto de Recursos Compartidos

[Potenciación del conocimiento: Apoyo organizacional para una intercesoría creativa y compasiva](#), por el Proyecto de Recursos Compartidos

Sanación en movimiento: cómo las coaliciones pueden apoyar el crecimiento y el cambio en la vida de los sobrevivientes adultos de abuso sexual en la infancia

Julio de 2023

Esta publicación fue elaborada por LaShae Lopez y el equipo Fortaleciendo la resiliencia [Building Resilience]: Resource Sharing Project (Proyecto de Recursos Compartidos), Activating Change, Just Detention International, Minnesota Indian Women’s Sexual Assault Coalition (Coalición de mujeres indígenas contra la agresión sexual en Minnesota), the North Carolina Coalition Against Sexual Assault (Coalición contra la agresión sexual en Carolina del Norte), y Olga Trujillo, Juris Doctor.

© Resource Sharing Project (Proyecto Nacional de Recursos Compartidos), 2023. Todos los derechos reservados.

El contenido de esta publicación se puede reproducir con el siguiente reconocimiento: Este material fue reproducido, con autorización, a partir de la publicación del Proyecto de Recursos Compartidos [Resource Sharing Project] “Sanación en movimiento: cómo las coaliciones pueden apoyar el crecimiento y el cambio en la vida de los sobrevivientes adultos de abuso sexual en la infancia”. Este informe se encuentra disponible en

www.resourcesharingproject.org.

Diseño gráfico y diagramación por Norio Umezu Hall, RSP. Esta publicación fue traducida del inglés al español por Vanessa Marcano-Kelly de Caracas Language Solutions, LLC.

Resource
Sharing
Project



Este material fue elaborado con el apoyo del convenio cooperativo número 2019-V3-GX-K040, otorgado por la Oficina para víctimas de delitos, Programas de la Oficina de Justicia, del Departamento de Justicia de los EE.UU. Las opiniones, hallazgos y conclusiones o recomendaciones expresadas en este material pertenecen a los autores y no necesariamente reflejan la postura oficial ni las políticas del Departamento de Justicia de los EE.UU.