



Guía para facilitadores: Diálogos sobre la inversión y desinversión de tiempo y recursos

Esta guía puede utilizarse en su totalidad o en partes para facilitar diálogos con el personal en tu coalición o con tu membresía.

Contextualización: creación de acuerdos colectivos y de contextualización para el diálogo.

A continuación, ofrecemos algunos de los acuerdos que le gusta utilizar al RSP para dar contexto al diálogo (ver los recursos al final para obtener más información):

- **Pensamiento crítico:** se trata de razonar al nivel más alto de calidad, de manera justa. El pensador crítico ideal es inquisitivo, está bien informado, confía en la razón, es de mente abierta, flexible, justo en sus evaluaciones, honesto al enfrentar sesgos personales, dispuesto a reconsiderar, claro sobre los temas, ordenado en cuanto a asuntos complejos, diligente en la búsqueda de información relevante y posee empatía.
 - **Amor con responsabilidad:** La responsabilidad es la forma más grandiosa de amar (Simmons, 2016).
 - **Sinceridad radical:** Hablar con sinceridad radical en realidad significa simplemente decir lo que se piensa, demostrando a la vez, interés personal y cariño por la persona a quien se le habla.
-

Actividad: Idioma en común

A veces, puede ser útil crear definiciones en común de conceptos dentro del grupo antes de empezar a explorar la inversión y desinversión de tiempo y recursos de nuestro movimiento. (Duración: 90 a 120 minutos)

Las preguntas importantes están ligadas a grandes conceptos que existen en nuestras coaliciones y nuestro movimiento. ¿Estamos centrados en ideas y un idioma en común?

Terminología para posible exploración:

- Centrado en el sobreviviente
- Justicia social
- Con conciencia del trauma
- Crisis
- Con relevancia cultural o específico para una cultura
- Alianza
- Racismo
- Opresión
- Servicios clave o fundamentales
- Desatendidos
- Intercesoría o asesoría en los sistemas

En un rotafolio, escribe los términos seleccionados, junto con preguntas de reflexión.

Centrado en el sobreviviente

¿Qué significa estar “centrado en el sobreviviente”? ¿Cómo surge este concepto en el trabajo en coalición? ¿Cómo está vinculado el trabajo anti racista y de anti-opresión con un contexto centrado en el sobreviviente? ¿Cuáles aspectos del trabajo en coalición se encuentran claramente centrados en el sobreviviente? ¿Cuáles aspectos no?

Justicia social

¿Cómo se manifiesta este concepto en la realidad? ¿Cómo se siente? Si ves que una organización valora la justicia social en su filosofía o misión, ¿cuáles son tus expectativas? ¿Cuáles aspectos del trabajo en coalición se adaptan bien al trabajo de justicia social? ¿Cuáles aspectos no?

Con conciencia del trauma

¿Qué significa que exista “conciencia del trauma”? ¿Cómo te imaginas que sea la capacitación y asistencia técnica con conciencia del trauma? ¿Cómo se siente? ¿Cómo es que nuestro entorno laboral refleja las prácticas con conciencia del trauma como coalición?

Facilitación del Café Mundial: Ten marcadores y papeles en diferentes mesas. Permítele a cada grupo entre 15 y 20 minutos para hablar sobre los conceptos y preguntas de reflexión. Luego, haz que roten a otra mesa. Organiza unas cuatro mesas.

También puedes elegir términos o conceptos adicionales para explorar antes de tiempo, según los intereses y tendencias en tu región o coalición. Asimismo, puedes preguntar a los demás si hay términos/conceptos novedosos que deseen explorar en ese mismo momento y agregarlos a la dinámica.

Actividad: Co-creación de definiciones para la inversión y desinversión de tiempo y recursos.

Antes de empezar a examinar la inversión y desinversión de tiempo y recursos, es útil establecer algunas definiciones creadas en conjunto y utilizarlas para guiar el diálogo. (Duración: 30 minutos)

Ten dos rotafolios listos para tomar notas sobre las definiciones. Haz que cada persona exprese sus ideas sobre qué significa “inversión” y “desinversión” de tiempo y recursos. Repasa al final

para ver si hay alguien que desee agregar algo o si se debe aclarar algo.

Actividad: Estructuras de liberación

Haz que el grupo se separe en grupos de entre cuatro y ocho personas. Los participantes necesitarán plumas y papel; el facilitador tendrá un reloj (30-45 minutos).

Preguntas para reflexionar:

- ¿En qué/quién/dónde invierte el tiempo y recursos tu coalición?
- ¿En qué/quién/dónde invierten su tiempo y recursos los sobrevivientes?

Primero, haz que los participantes escriban una reflexión para sí mismos por un minuto. Luego, pídeles que hablen con la persona a su lado y que compartan sus comentarios basados en lo que escribieron por dos minutos. Después, hablen en grupos pequeños por cinco minutos.

Al final, compartan en el grupo grande sus comentarios y opiniones.

Actividad: Hacer una lista

En un rotafolio, haz una lista, bien sea en el grupo grande o en pequeños grupos. (Duración: 30 a 60 minutos)

Pregunta para reflexionar:

- En nuestra agencia, ¿cuáles puestos de trabajo, programas, asociaciones se centran, se encuentran dentro o dependen del sistema penal de justicia (*o de otros sistemas, según sea el caso*)?

Ahora, dialoguen:

- ¿Qué beneficios o ganancia existe para nuestros programas/coalición tras haber invertido ese tiempo en dichos sistemas?
 - ¿Qué beneficios o ganancia existe para los sobrevivientes?
-

Actividad: Café Mundial

Reúne temas de conversación provenientes de las dinámicas de *Estructuras de liberación* y *Hacer una lista*. Crea 3-5 tablas con papel de rotafolio y marcadores con el tema o pregunta de reflexión de la lista. (Duración: 60-90 minutos) Algunos ejemplos pueden ser:

- ¿Qué cantidad de tiempo y recursos se invierte en el bienestar institucional y en la resiliencia del personal? ¿Qué beneficios o ganancia se genera de esto? ¿Cómo puede manifestarse este concepto en la realidad?

- ¿Hay servicios o aspectos de los servicios que estemos considerando desechar? ¿Qué pasos hay que dar para empezar a realizar estos cambios? ¿Qué espacios nos quedan al descartar esos aspectos desechables? ¿En qué cosas nuevas se puede invertir nuestro tiempo y recursos?
- Si dejamos de invertir recursos y tiempo en el sistema penal de justicia, ¿hacia dónde dirigiríamos esa energía?

Los participantes elegirán la mesa que más les interesa para comenzar. Permite 20 minutos para que conversen y luego haz que los grupos roten.

Facilita una conversación y resumen colectivo con todo el grupo.

Actividad: Preguntas bellas

Una pregunta bella (Berger, 2014) es una pregunta ambiciosa, pero con capacidad de llevarse a la acción, la cual puede empezar a cambiar la manera en que percibimos o pensamos en algo, y permitarnos ver qué factores pueden ser catalizadores del cambio. Hay un dicho que afirma que las personas bien informadas, frecuentemente, tratan de resolver un problema respondiendo a la pregunta equivocada.

Piensen, en grupo, sobre una pregunta más bella que puedan aportar al diálogo sobre la inversión y desinversión de tiempo y recursos. (Duración: 30 minutos) A continuación, unos ejemplos:

- ¿Cómo podemos, como colectivo, inspirar a otros a ver su propia grandeza, sin violencia ni perjuicios, para que puedan vivir la vida que sueñan?
- ¿Qué pasaría si los sobrevivientes creyeran que realmente sí tienen importancia en el mundo y cómo aprendemos a desaprender lo negativo?

Una vez que elijan una o más preguntas bellas, traten de responderlas o hablar sobre qué necesitan saber para poder responderlas.

Actividad: Estructuras de liberación

Haz que el grupo se separe en grupos de entre cuatro y ocho personas. Los participantes necesitarán plumas y papel; el facilitador tendrá un reloj (30-45 minutos).

Al finalizar la reunión, sé audaz. Pregúntales a las personas qué es lo que más les cuesta desechar o en qué les cuesta empezar a invertir su tiempo y recursos. Pregunta: ¿Cuál es el primer paso que tendrías/tendríamos que dar para empezar?

Primero, haz que los participantes escriban una reflexión para sí mismos por un minuto. Luego, pídeles que hablen con la persona a su lado y que compartan sus comentarios basados en lo que escribieron por dos minutos. Después, hablen en grupos pequeños por cinco minutos.

Recursos:

Sinceridad radical (en inglés)

<https://www.radicalcandor.com/about-radical-candor/>

Amor con responsabilidad (en inglés)

<http://www.lovewithaccountability.com/home>

<https://www.nsvrc.org/news/resource/accountability-radical-form-love>

Pensamiento crítico (en inglés)

Cómo transferir el sentido de propiedad al personal

<http://www.managementcenter.org/article/transfer-ownership-staff-members/>

Pensamiento estratégico con Norma Wong (en inglés)

<https://www.movetoendviolence.org/blog/strategic-thinking-with-norma-wong/>

Fichas para el pensamiento estratégico (en inglés)

<http://www.movetoendviolence.org/wp-content/uploads/2016/03/Strategic-Thinking-Cards-3.3.16.pdf>

Pensamiento estratégico: Herramienta para la toma de decisiones (en inglés)

<http://www.movetoendviolence.org/wp-content/uploads/2016/04/StrategicThinkingDecisionMap.pdf>

Preguntas bellas (en inglés)

<http://amorebeautifulquestion.com/>

Recursos para todos los aspectos del trabajo en coalición disponibles en www.resource-sharing-project.org (en inglés)

Este proyecto fue financiado por la subvención No. 2014-TA-AX-K024 otorgada por la Oficina sobre la violencia contra la mujer, del Departamento de Justicia de los EE.UU. Las opiniones, hallazgos, conclusiones y recomendaciones expresadas en este programa son exclusivamente de los autores y no necesariamente reflejan la perspectiva del Departamento de Justicia ni de la Oficina sobre la violencia contra la mujer.